

Когда ребёнку нужен логопед Консультация для родителей Кривоченко О.В.

«Речевой аппарат ребенка – это система органов, которые участвуют в образовании звуков речи». Чтобы звукопроизношение было правильным, важна точность, подвижность и согласованность этих органов. Каждый родитель с интересом наблюдает за своими детьми, с нетерпением ожидая первых слов от них. Иногда это ожидание может затянуться, в результате чего у мамы возникают опасения, и она задумывается о том, чтобы показать ребенку логопеду. [2 , с.5]

Считается, что несовершенство речи до 4-5 лет считается естественным явлением, поэтому нет необходимости обращаться к специалисту. Это не совсем так. Вопрос о том, в каком возрасте пора показать ребенка специалисту, зависит от конкретной причины.

В большинстве случаев основным поводом для беспокойства родителей является отсутствие речи. В норме ребенок начинает говорить с 1 года, у него появляются первые слова («мама», «папа», «баба», «ляля», «дай», «иди», «звукоподражания» - «му-му», «би-би», «гав-гав», «га-га» и др), при этом он может не выговаривать какие-то звуки до определенного возраста. К примеру, сонорные звуки [Л], [Р], [Р'] появляются в речи малыша в более поздний период его развития (5-7 лет). В 3-4 года дети заменяют их на более простые или пропускают их. В норме к 6 годам ребенок полностью овладевает нормами родной речи.

Оценить ребенка можно по следующим критериям:

3-4 года – он должен правильно произносить [ц], [с], [с'], [з], [з'].

4-5 лет – [г], [ж], [к], [х], [ч], [ш], [щ].

5-6 лет – [л], [л'], [р], [р'].

По мнению Выготского, в норме, к 7 годам ребенок выговаривает все звуки русского языка, а также произносит их без дефектов. Его словарный запас составляет около 3500 слов, ребенок умеет составлять рассказ по картинке и пересказывать текст.

Консультация логопеда необходима в следующих случаях:

1. Если в возрасте одного года ребенок не лепечет, не гулит и не произносит повторяющиеся слоги («мама», «баба» и т.д.). В этом случае необходимо проведение комплексного обследования. Для исключения глухоты нужно обратиться к детскому отоларингологу, затем к невропатологу и после этого, если

никаких нарушений развития не выявлено, нужно отвести ребенка к логопеду.

2. В возрасте 2-х лет, если ребенок произносит менее 10 слов или молчит, даже если кажется, что он «все понимает».

3. В возрасте 3-х лет консультация логопеда обязательна для всех детей. Кроме того, обращение к специалисту необходимо, если ребенок не говорит фразами, заменяет один звук другим (к примеру, [т] на [к]), разговаривает на непонятном для окружающих языке. Если в этом возрасте ребенок вообще не произносит никаких слов, то у него могут быть диагностированы даже грубые нарушения общего развития.

4. В возрасте 4 лет детям необходима помощь специалиста, если в его речи присутствуют не все звуки родного языка, речь невнятная и нечеткая, у него есть проблемы с ответами на простые вопросы.

5. Для ребенка 5 лет. Обращение к логопеду необходимо в случае, есть шепелявость, гнусавость, бедный словарный запас. Помощь специалиста также необходима, если у малыша слишком мягкое произношение звуков. К примеру, «щапка», «тяйник», «лямпотька».

6. Для ребенка 6 лет. Помощь нужна, если ребенок не может пересказать даже небольшой текст, перекручивает слова, не может запомнить стихотворение, отвечает на вопросы односложно, а также не может составить простой рассказ по картинке.

Когда нужно показать ребенка логопеду в первый раз

Поход к логопеду должен быть не вынужденным, а профилактическим, поэтому первый раз нужно сходить к нему, когда ребенку будет 3-4 года (даже если нет видимых отклонений). Если же отклонения от нормы есть, то обращаться за логопедической помощью нужно раньше. Кроме того, родителям просто будет полезным проконсультироваться у специалиста по поводу того, как им правильно нужно работать над развитием речи малыша, каких ошибок стоит избегать и т.д.

Памятка для родителей

Что нужно сделать, если вы увидели у ребёнка недостаток речевого развития.

Ранний возраст (1г.-3 г)

1. Учите подражать новым слогам, произносить простые слова «мама», «папа», «баба», «ляля», соотносить их с предметами, сравнивать предметы по величине, соотносить простые слова с их действиями.

2. Начинаяте заменять звукоподражательные слова на общеупотребительные (вместо « гав-гав» говорите собака, вместо « му-му»- корова). Учите ребёнка обозначать свои действия словами: « спи», « иди», « упал».)

3. Следите за своей речью. Говорите чётко, в определённом темпе, не спешите.

4. Учите называть предметы по картинкам, повторять слова из знакомых сказок.

5. Развивайте мелкую и общую моторику.

Средний дошкольный возраст(3-5 лет)

1. Проговаривайте вслух все свои действия, используйте дидактический материал и логопедические пособия, направленные на коррекцию речевых нарушений .

2. Расширяйте словарный запас путём скороговорок и ежедневных повторений.

3. Выполняйте с ребёнком артикуляционную и дыхательную гимнастику.

Старший дошкольный возраст(5-7 лет)

Если у ребёнка к этому возрасту остались речевые нарушения, то вам могут предложить посещать логопедическую группу или логопедический пункт в детском саду.

Список литературы

1. Бутусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: Учебно-методическое пособие.- Спб., 2012 г.

2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собрание сочинений в 6-ти т. Т 2.: М. Педагогика, 1982 г.- 504 с.

3. Гербова В.А. Занятия по развитию речи в первой младшей группе.- М., 2014 г.

4. Гербова В.А. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, 2-3 г.- М., 2015 г.

5. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольника.- М., 2013 г.

6. Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.- М., 2012 г.

7. Косинова Е. М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет.- М., 2012 г.