

Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в Калининградской области

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2	3	4
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации (далее – ОО, ДОО)	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	1
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5-3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл – 100%, 0 баллов – менее 100%	1
1.3	Доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл – 100%, 0 баллов – менее 100%	1
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные ОО, в общей численности детей, посещающих ОО	1 балл – более 5%, 0 баллов – менее 5%	1
1.5	Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла – 80-100%, 2 балла – 70-80%, 1 балл – 60-70%, 0 баллов – менее 60%	3
2.1.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих ОО	3 балл – 80-100% 2 балла – 60-80% 1 балл – 40-60% 0 баллов – менее 40%	3
2.1.2.	Наличие ОО, имеющих основную образовательную программу	1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	1
2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте ОО		

№ п/п	Наименование показателей		Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2		3	4
	2.1.2.2	В основной образовательной программе, учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ОО согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0,25 балла – да; 0 баллов – нет	
	2.1.2.3	Структура и содержание основной образовательной программы соответствует ФГОС ДО	0,5 балла – да; 0 баллов – нет	
2.1.3	Наличие ОО, имеющих адаптированную основную образовательную программу		1 балл – да; 0 баллов – нет	1
2.2.1	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		3 балла – 50-100% 2 балла – 30-50% 1 балл – 10-30% 0 баллов – менее 10%	3
2.2.2	Наличие логопедической службы		1 балл – да; 0 баллов – нет	1
2.2.3	Наличие условий для обучения детей-инвалидов:		1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1

№ п/п	Наименование показателей		Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2		3	4
	2.2.3.1	- в ОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (наличие необходимой документации)	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет	
	2.2.3.2	-пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет	
2.2.4	Использование информационных технологий в ОО:		1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1
	2.2.4.1	- осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.); - компьютерная техника ОО оснащена необходимым программным обеспечением	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет	

№ п/п	Наименование показателей		Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2		3	4
	2.2.4.2	- предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет	
2.2.5	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений:		1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1
	2.2.5.1	- в ОО имеются отдельные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, студии, кабинеты дообразования)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	
	2.2.5.2	- внешняя территория ОО соответствует требованиям СанПиН	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	
	2.2.5.3	- предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	
	2.2.5.4	- всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	
2.3.1	Доля педагогов, имеющих высшее образование		3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл. - 40-60%; 0 баллов - менее 40%	3

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2	3	4
2.3.2	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл - 40-60%; 0 баллов - менее 40%;	3
2.3.3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100%; 0 баллов – менее 100%	1
2.3.4	Удельный вес числа зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3
2.3.5	Удельный вес числа зданий ОО, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3
3.1	Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО	1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректировки; 0 баллов - нет	
3.2	Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	
3.3	Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов -нет	

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Макс коли-во баллов
1	2	3	4
4.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100%; 4 балла - 90-100%; 3 балла - 80-90%; 2 балла - 70-80%; 1 балл - 60-70%; 0 баллов - менее 50%	5